

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа п. Лунданка Подосиновского района Кировской области (МКОУ НОШ п. Лунданка)

Согласовано на заседании
Совета школы

протокол № 2 от 04.04.2025 г.

Утверждаю
Директор МКОУ НОШ п. Лунданка

_____ В.Н. Кошкина

Приказ № 1/14 от 07.04.2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ НОШ п. Лунданка Подосиновского района Кировской области**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа п. Лунданка Подосиновского района Кировской области.

1.2. Юридический адрес:

613915 Кировская область, Подосиновский район, п. Лунданка, ул. Лесная

1.3. Фактический адрес:

613915 Кировская область, Подосиновский район, п. Лунданка, ул. Лесная

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):

1. Администрация Подосиновского района
2. Юридический адрес Администрации: 613930, Кировская область, пгт Подосиновец, ул. Советская, д.77 тел. 2-11-62

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Уровни образования	Серия, №	Дата выдачи
Дошкольное образование Начальное общее образование	43ЛО1 № 0001054	01.03.2016

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	№ А007-01282-43/01185750	01.11.2016	бессрочно

1.7. Директор МКОУ НОШ п. Лунданка: Кошкина Валентина Николаевна

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников во внеурочную деятельность, реализовывая её воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока;
- 5) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 6) организует работу с семьями школьников, их родителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Широко использовались часы внеурочной деятельности по различным направлениям.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Директор: Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет:

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

развития образовательных услуг;

регламентации образовательных отношений;

разработки образовательных программ;

выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

материально-технического обеспечения образовательного процесса;

аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников:

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Учебный год	Количество обучающихся (на конец учебного года)	Обученность (%)	На 4 и 5 (%)	неуспевающие
1	2021-2022	4	100 %	83,33	-
2	2022 - 2023	6	100%	50%	-
3	2023- 2024	6	100%	50%	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 2 педагога. Из них 1 человек имеет высшее образование.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации.

VII. Оценка материально-технической базы

Обеспечение материально-техническими материалами и средствами обучения и воспитания осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 21.11.2011 № 03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20.07.2011 №2151».

1. Имеется 4 компьютера, 3 из которых имеют выход в сеть «Интернет», имеется электронная почта.

2. Имеется музыкальный центр, 2 телевизора, 2 видеоплеера, 2 принтера, МФУ

5.1. Библиотечно – информационное обеспечение

Система учебников «Школа России» включает следующие завершённые предметные линии:

1. Завершённая предметная линия учебников «Русский язык» (авт. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, включающая курс «Обучение грамоте» (авт. В.Г. Горещкий и др.)
2. Завершённая предметная линия учебников «Литературное чтение» (авт. Л.Ф. Климанова и др.)
3. Завершённая предметная линия учебников «Математика» (авт. М.И. Моро и др.)
4. Завершённая предметная линия учебников «Окружающий мир» (авт. А.А. Плешаков)
5. Завершённая предметная линия учебников «Технология» (авт. Н.И. Роговцева и др.)
6. Завершённая предметная линия учебников «Изобразительное искусство» (под ред. Б.М. Неменского)
7. Завершённая предметная линия учебников «Физическая культура» (авт. В.И. Лях)
8. Завершённая предметная линия учебников «Музыка» (авт. Е.Д. Критская и др.)
9. Завершённая предметная линия учебников «Немецкий язык» (авт. И.Л. Бим и др.)

Для решения основных задач реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» используется учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» А.И. Шемшуриной.

ХIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов.

№ п/п	показатели	единица измерения
1	Общая численность учащихся	6
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1/33,3%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.5	Регионального уровня	0/0%
1.6	Федерального уровня	0/0%
1.7	Международного уровня	0/0%
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности	1/50%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.14	Высшая	0/0%
1.15	Первая	1/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%
1.17	До 5 лет	0/0%
1.18	Свыше 30 лет	1/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м